

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface. The overall appearance is that of a clean, unused piece of stationery or notebook paper.

Data: ____/____/____.

Aluno (a): _____ Ano: ____ Turma: ____ Turno: _____

Profª: _____ **UniversoPedagogia.com**

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

A bola



Que bola engrasada. É redonda, redondinha, mas queria ser quadrada como o dado da Candinha! Ainda não conhecia o campo, pois na casa, o menino não tinha. A pobre coitada num canto não sabia sua serventia! Qual foi sua surpresa quando Paulinho apareceu, a bola que era triste, a vida lá fora, começou.

(Isabel Cristina)

1) Como é uma bola e como essa bola queria ser?

2) Por que a bola ainda não conhecia o campo?

3) Como a bola conheceu a vida lá fora?

4) Desenhe uma bola e pinte como desejar:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw and color a ball.